Informe resultados Consulta un Millón de Ideas
Eje 4: Jóvenes

A) Preguntas cerradas

1. Estudiantes

ID pregunta: I4P30		
¿Qué oportunidades te gustaría que la ciudad le ofreciera a los y las estudiantes al terminar la educación media?		
		Porcentaje
Acceder a cursos de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	**834**	21,58
Articulación entre la educación media e institutos de educación técnica, tecnológica u oficios.	**662**	17,13
Contar con opciones de financiamiento por parte del Distrito de tal manera que pueda asegurar un cupo en una institución universitaria.	**52**	1,35
Disponer de acompañamiento y apoyo en la inserción al mercado laboral.	**607**	15,71
Posibilidades de prácticas en fundaciones artísticas, culturales o ambientales.	**514**	13,30
Realizar intercambios que promuevan actividades ambientales o culturales.	**367**	9,50
Realizar un intercambio a nivel nacional o internacional con grupos que promuevan la investigación.	**828**	21,43
Total	**3864**	100,00

ID pregunta: I3P25 - I4P28 - I5P27		
¿Cuáles áreas te gustaría fortalecer para que puedas continuar con tu formación después de terminar el bachillerato?		
	No Respuestas	Porcentaje
Adquirir habilidades para la planeación del proyecto de vida personal, familiar, académico y laboral.	**270**	1,96
Aprender a reconocer la diversidad cultural.	**1162**	8,43
Aprender una segunda lengua.	**4990**	36,19

Conocer oportunidades de formación y desarrollo de pasantías.	**2391**	17,34
Fortalecer la educación en tecnología e informática.	**951**	6,90
Recibir formación en política y participación ciudadana.	**1540**	11,17
Tener formación artística y participar en eventos culturales o de preservación medioambiental.	**2484**	18,02
Total	**13788**	100,00

ID pregunta: I3P27 - I4P31		
¿Qué área del conocimiento te gustaría que abordara tu colegio para poder prepararse mejor para la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Agronomía, Veterinaria y afines.	**1146**	9,34
Bellas Artes.	**1546**	12,60
Ciencias de la Educación.	**569**	4,64
Ciencias de la Salud.	**1600**	13,04
Ciencias Sociales y Humanas.	**996**	8,12
Economía, Administración, Contaduría y afines.	**2016**	16,43
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.	**1948**	15,87
Matemáticas y Ciencias Naturales.	**1078**	8,78
Otras áreas emergentes relacionadas con las redes sociales y afines.	**1372**	11,18
Total	**12271**	100,00

ID pregunta: I3P24 - I4P27 - I5P29		
¿Cuáles habilidades te gustaría que se desarrollaran en el colegio para que las y los estudiantes pudieran cumplir sus metas y realizar sus sueños al salir del colegio?		
	No Respuestas	Porcentaje
Argumentar, justificar, analizar y profundizar sobre temas de interés.	**3881**	27,77
Cuidado, protección y preservación del medio ambiente.	**2808**	20,09
Liderazgo y participación política.	**2106**	15,07

Memoria, atención, lenguaje, razonamiento y planificación.	**225**	1,61
Socioemocionales personales y hacia los demás.	**1733**	12,40
Técnicas en actividades de laboratorio, informática y tecnología.	**3221**	23,05
Total	**13974**	100,00
ID pregunta: I3P26 - I4P29 -I5P28		
¿Qué te gustaría que se aprendiera en la formación educativa y que ayudara para la vida después de graduarse?		
	No Respuestas	Porcentaje
Derechos y deberes como ciudadano.	**2188**	15,22
Estrategias que permitan la disminución de la violencia intrafamiliar y sexual.	**1982**	13,79
Formas sanas de relacionarme conmigo mismo y con los demás.	**1918**	13,34
Habilidades que permitan el desarrollo empresarial.	**3424**	23,82
Herramientas necesarias en el desarrollo del trabajo y la educación.	**3319**	23,09
Prevención de embarazo adolescente.	**1366**	9,50
Educación sexual integral.	**177**	1,23
Total	**14374**	100,00
ID pregunta: I4P34 - I5P31		
¿Cuáles crees que deben ser los objetivos de la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	**1163**	22,31
Desarrollar habilidades artísticas.	**448**	8,59
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**781**	14,98
Fomentar la formación para el trabajo.	**1199**	23,00
Incentivar el trabajo comunitario.	**571**	10,95

Promover el trabajo por el medio ambiente.	**569**	10,92
Promover la participación política.	**482**	9,25
Total	**5213**	100,00
ID pregunta: I3P28		
¿Qué cosas te gustaría que tu colegio te ayudara a fortalecer?		
	No Respuestas	Porcentaje
Facilitar el aprendizaje a través de proyectos basados en las necesidades del contexto.	**1689**	19,18
Favorecer la colaboración y cooperación mientras se aprende.	**1047**	11,89
Generar interés por la participación ciudadana.	**901**	10,23
Impulsar el conocimiento acerca de cómo investigar.	**1191**	13,52
Reconocer y valorar la diversidad lingüística y cultural del país.	**1471**	16,70
Trabajar en gustos, fortalezas y habilidades de las y los estudiantes desde edades tempranas.	**2509**	28,49
Total	**8808**	100,00
ID pregunta: I4P32		
¿Cuáles crees que deben ser los objetivos de la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	**810**	20,15
Desarrollar habilidades artísticas.	**415**	10,32
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**673**	16,74
Fomentar la formación para el trabajo.	**827**	20,57
Incentivar el trabajo comunitario.	**431**	10,72
Promover el trabajo por el medio ambiente.	**550**	13,68
Promover la participación política.	**314**	7,81
Total	**4020**	100,00
ID pregunta: I4P33		

¿Cuáles crees que deben ser los objetivos de la educación técnica y tecnológica?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	**876**	24,35
Desarrollar habilidades artísticas.	**367**	10,20
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**390**	10,84
Fomentar la formación para el trabajo.	**928**	25,79
Incentivar el trabajo comunitario.	**363**	10,09
Promover el trabajo por el medio ambiente.	**470**	13,06
Promover la participación política.	**204**	5,67
Total	**3598**	100,00

2. Docentes

ID pregunta: I10P29 - I12P27 - I7P28 - I8P28 - I9P29		
¿Qué oportunidades le gustaría que la ciudad les ofreciera a las y los estudiantes al terminar la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Acceder a cursos de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	670	12,71
Acceder a cursos para el desarrollo de habilidades para el trabajo con la comunidad.	66	1,25
Contar con un cupo en una institución universitaria.	1512	28,69
Continuar con estudios en áreas técnicas, tecnológicas u oficios.	797	15,12
Disponer de acompañamiento y apoyo en la inserción al mercado laboral.	683	12,96
Realizar prácticas en fundaciones artísticas, culturales o ambientales.	51	0,97
Realizar un intercambio con grupos que promuevan actividades ambientales.	414	7,85
Realizar un intercambio con grupos que promuevan actividades culturales.	349	6,62
Realizar un intercambio con grupos que promuevan la investigación.	729	13,83
Total	**5271**	100,00
ID pregunta: I10P28 - I12P26 - I7P27 - I8P27 - I9P28		

¿Cuáles procesos le gustaría que se incluyeran en la formación docente para preparar a las y los jóvenes en su tránsito de la educación media a la educación superior y vida laboral?		
	No Respuestas	Porcentaje
Acompañamiento personalizado a las y los estudiantes.	382	7,52
Apoyo a las y los jóvenes con potencial que no estudian ni trabajan.	68	1,34
Aprendizaje de temas asociados a la convivencia, reconciliación y paz.	674	13,26
Capacitación en formas de enseñar que puedan atender intereses, necesidades y habilidades de las y los estudiantes.	1284	25,27
Construcción de acuerdos con las y los estudiantes sobre planes de estudios.	527	10,37
Enseñanza-aprendizaje para resolver conflictos socioambientales.	675	13,28
Generar diálogo entre estudiantes, directivos y familias sobre proyectos para las y los estudiantes	40	0,79
Inclusión de la educación sexual en planes de trabajo de las y los docentes.	22	0,43
Inclusión de la salud física y mental en los procesos de enseñanza.	724	14,25
Integración de contenidos en educación técnica y tecnológica en los planes de estudio.	91	1,79
Participación en espacios de diálogo con diversas instancias educativas.	595	11,71
Total	**5082**	100,00

ID pregunta: I10P30 - I12P28 - I7P29 - I8P29 - I9P30		
¿Qué áreas del conocimiento le gustaría que enfatizaran en las instituciones educativas desde la primaria para que sus estudiantes continuaran sus estudios de educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Agronomía, Veterinaria y afines.	255	5,15
Bellas Artes.	752	15,19
Ciencias de la Educación.	408	8,24
Ciencias de la Salud.	505	10,20
Ciencias Sociales y Humanas.	813	16,42
Economía, Administración, Contaduría y afines.	416	8,40
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.	445	8,99
Matemáticas y Ciencias Naturales.	756	15,27
Otras áreas emergentes relacionadas con las redes sociales y afines.	600	12,12
Total	**4950**	100,00

ID pregunta: I10P27 - I12P25 - I7P26 - I8P26 - I9P27		
¿Cuáles habilidades les gustaría que se desarrollaran en la institución educativa para que las y los estudiantespuedan cumplir sus metas y realizar sus sueños al salir de ella?		
	No Respuestas	Porcentaje
Argumentar, justificar, analizar y profundizar sobre temas de interés.	118	2,26
Comunicación y mediación en conflictos.	813	15,60
Cuidado, protección y preservación del medio ambiente.	1046	20,07
Físicas y artísticas.	640	12,28
Liderazgo y participación política.	631	12,11
Memoria, atención, lenguaje, razonamiento y planificación.	85	1,63
Socioemocionales hacia sí mismo y los demás.	1092	20,95
Técnicas en actividades de laboratorio, informática y tecnología.	787	15,10
Total	**5212**	100,00
ID pregunta: I10P26 - I12P24 - I7P25 - I8P25 - I9P26		
¿Qué les gustaría que aprendieran las y los estudiantes en su formación como bachilleres que les ayude para su vida después de graduarse?		
	No Respuestas	Porcentaje
Derechos y deberes como ciudadano.	696	12,45
Estrategias que disminuyan la violencia intrafamiliar y sexual.	487	8,71
Formas de comunicarse con el mundo y comprender esa comunicación.	766	13,70
Formas sanas de relacionarse consigo mismo y con los demás.	1077	19,26
Habilidades que permitan el desarrollo empresarial.	956	17,10
Herramientas necesarias en el desarrollo del trabajo y la educación.	1102	19,71
Historia propia para reconocer el mundo de otras maneras.	292	5,22
Prevención de embarazo adolescente.	215	3,85
Total	**5591**	100,00
ID pregunta: I10P31 - I12P29 - I7P30 - I8P30 - I9P31		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	886	16,94
Desarrollar habilidades artísticas.	425	8,12
Desarrollar habilidades socioemocionales.	1213	23,19

Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	807	15,43
Fomentar la formación para el trabajo.	764	14,61
Incentivar el trabajo comunitario.	603	11,53
Promover la participación política.	533	10,19
Total	**5231**	100,00
ID pregunta: I7P31 - I8P31 - I9P32 - I10P32 - I12P30		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación técnica y tenológica?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	785	15,95
Desarrollar habilidades artísticas.	313	6,36
Desarrollar habilidades socioemocionales.	887	18,02
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	813	16,51
Fomentar la formación para el trabajo.	1148	23,32
Incentivar el trabajo comunitario.	697	14,16
Promover la participación política.	280	5,69
Total	**4923**	100,00
ID pregunta: I10P33 - I12P31 - I7P32 - I8P32		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	757	14,89
Desarrollar habilidades artísticas.	266	5,23
Desarrollar habilidades socioemocionales.	1089	21,42
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	857	16,85
Fomentar la formación para el trabajo.	869	17,09
Incentivar el trabajo comunitario.	681	13,39
Promover la participación política.	566	11,13
Total	**5085**	100,00
ID pregunta: I10P25 - I12P23 - I7P24 - I8P24 - I9P25		
¿Cuáles áreas le gustaría que se fortalecieran para potenciar el desarrollo de sus estudiantes despues de su formación como bachilleres?		
	No Respuestas	Porcentaje
Diversidad cultural.	268	5,08

Educación artística y cultural o de preservación medioambiental.	708	13,43
Educación en tecnología e informática.	843	15,99
Educación sexual.	48	0,91
Educación socioemocional y sexual.	530	10,05
Lenguas extranjeras.	1116	21,16
Política y participación ciudadana.	576	10,92
Proyecto de vida personal, familiar, académico y laboral.	1184	22,45
Total	**5273**	100,00

ID pregunta: I9P24		
¿Qué estrategias le gustaría que el Distrito implementara para fortalecer el sistema educativo?		
	No Respuestas	Porcentaje
Asegurar acceso a información de calidad en todo formato y soporte.	45	12,03
Aumentar la inversión en infraestructura de las instituciones y espacios públicos de aprendizaje.	65	17,38
Cambiar la organización de grados a ciclos.	13	3,48
Cambiar la perspectiva educativa de la institución hacia la ciudad-escuela.	35	9,36
Conformar redes de docentes enfocadas en áreas de aprendizaje.	12	3,21
Contextualizar los aprendizajes y aumentar los modos de participación.	62	16,58
Crear grupos que acompañen la transformación pedagógica.	50	13,37
Establecer relaciones directas entre la institución educativa, la realidad y su entorno.	22	5,88
Promover la participación de los directivos en las actividades de formación de docentes y estudiantes.	11	2,94
Utilizar estrategias para la creación y re-creación de contenidos.	59	15,78
Total	**374**	100,00

3. Padres, madres y cuidadores

ID pregunta: I17P23 - I19P26 - I20P29 - I21P31		
¿En qué área del conocimiento le gustaría que su hija e hijo enfocara su aprendizaje?		
	No Respuestas	Porcentaje
Agronomía, Veterinaria y afines.	373	8,46

Bellas Artes.	520	11,79
Ciencias de la Educación.	249	5,65
Ciencias de la Salud.	629	14,26
Ciencias Sociales y Humanas.	394	8,93
Economía, Administración, Contaduría y afines.	673	15,26
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.	738	16,73
Matemáticas y Ciencias Naturales.	478	10,84
Otras áreas emergentes relacionadas a redes sociales y afines.	356	8,07
Total	**4410**	100,00
ID pregunta: I19P25 - I20P27 - I21P28		
¿Cuáles habilidades le gustaría que se desarrollaran en el colegio para que sus hijas e hijos puedan cumplir sus metas y realizar sus sueños?		
	No Respuestas	Porcentaje
Argumentar, justificar, analizar y profundizar sobre temas de interés.	51	1,11
Comunicación y mediación en conflictos.	608	13,25
Cuidado, protección y preservación del medio ambiente.	1004	21,87
Liderazgo y participación política.	**465**	10,13
Memoria, atención, lenguaje, razonamiento y planificación.	**194**	4,23
Socioemocionales hacia sí mismos y los demás.	**755**	16,45
Técnicas en actividades de laboratorio, informática y tecnología.	**1041**	22,68
Físicas y artísticas.	472	10,28
Total	**4590**	100,00
ID pregunta: I17P20 - I18P13 - I20P26 - I21P27		
¿Qué le gustaría que aprendieran las y los estudiantes en su formación como bachilleres y que les ayude para su vida después de graduarse?		
	No Respuestas	Porcentaje
Derechos y deberes como ciudadanos.	133007	14,07
Estrategias que permitan la disminución de la violencia intrafamiliar y sexual.	271	0,03
Formas de comunicarse con el mundo y comprender dicha comunicación.	202260	21,39
Formas sanas de relacionarse consigo mismos(as) y con los demás.	317	0,03
Habilidades que permitan el desarrollo empresarial.	227878	24,10

Herramientas necesarias en el desarrollo del trabajo y la educación.	224628	23,76
La propia historia y reconocer el mundo de otras maneras.	75041	7,94
Prevención del embarazo adolescente.	82191	8,69
Total	**945593**	100,00
ID pregunta: I19P24 - I20P25 -I21P26		
¿Qué áreas le gustaría que se fortalecieran para potenciar el desarrollo de sus hijas e hijos después de su formación como bachilleres?		
	No Respuestas	Porcentaje
Educación socioemocional que permitan relaciones sanas con los demás y consigo mismos.	760	16,57
Formación artística y la participación en eventos culturales o de preservación medioambiental.	616	13,43
Formación en política y participación ciudadana para así conocer más sobre derechos y deberes.	659	14,37
Fortalecer la educación en tecnología e informática.	1045	22,79
Una segunda lengua para facilitar la comunicación con el mundo y mejorar la comprensión.	**1506**	32,84
Total	**4586**	100,00
ID pregunta: I17P22 - I18P15 - I21P30		
¿Qué oportunidades le gustaría que la ciudad les ofreciera a sus hijas e hijos al terminar la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Acceder a cursos de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	364	19,96
Acceder a cursos que les permitan desarrollar habilidades para el trabajo con la comunidad.	40	2,19
Articulación entre la educación media e institutos de educación técnica, tecnológica u oficios.	448	24,56
Contar con opciones de financiamiento por parte del Distrito, de tal manera que puedan asegurar un cupo en una institución universitaria.	115	6,30
Disponer de acompañamiento y apoyo en la inserción al mercado laboral.	359	19,68
Posibilidades de prácticas en fundaciones artísticas, culturales o ambientales.	220	12,06
Realizar intercambios con grupos que promuevan actividades ambientales.	232	12,72
Realizar intercambios con grupos que promuevan actividades culturales.	14	0,77

Realizar intercambios con grupos que promuevan la investigación.	32	1,75
Total	**1824**	100,00
ID pregunta: I17P21 - I18P14 - I21P29		
¿Cuáles procesos le gustaría que se incluyeran en la formación docente para que preparen a sus hijas e hijos en el tránsito de educación media a educación superior o vida laboral?		
	No Respuestas	Porcentaje
Acompañar a las y los estudiantes para aportar al desarrollo integral de sus sueños y metas.	349	26,26
Asociación de los procesos de enseñanza-aprendizaje con la resolución de los conflictos socio-ambientales.	8	0,60
Capacitación en formas de enseñar que puedan atender intereses, necesidades y habilidades de las y los estudiantes.	58	4,36
Construcción de acuerdos con las y los estudiantes sobre planes de estudios.	284	21,37
Incluir en los planes de estudio el aprendizaje de temas relacionados con la convivencia, reconciliación y paz.	222	16,70
Incluir la educación sexual para prevenir embarazos no deseados, eliminar la violencia de género y el acoso sexual.	53	3,99
Incluir la salud mental y física como parte de los procesos de aprendizaje-enseñanza.	355	26,71
Total	**1329**	100,00
ID pregunta: I17P24 - I18P16 - I19P27 - I20P30 - I21P32		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	1196	20,23
Desarrollar habilidades artísticas.	617	10,44
Desarrollar habilidades socioemocionales.	987	16,70
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	996	16,85
Impulsar la formación para el trabajo.	1270	21,49
Incentivar el trabajo comunitario.	555	9,39
Promover la participación política.	290	4,91
Total	**5911**	100,00
ID pregunta: I17P25 - I18P17 - I19P28 - I20P31 -I21P33		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación técnica y tecnológica?		
	No Respuestas	Porcentaje

Desarrollar habilidades académicas.	1194	20,73
Desarrollar habilidades artísticas.	527	9,15
Desarrollar habilidades socioemocionales.	790	13,72
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	1007	17,48
Impulsar la formación para el trabajo.	1435	24,91
Incentivar el trabajo comunitario.	589	10,23
Promover la participación política.	218	3,78
Total	**5760**	100,00
ID pregunta: I17P26 - I18P18 - I19P29 - I20P32 - I21P34		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	1158	19,50
Desarrollar habilidades artísticas.	478	8,05
Desarrollar habilidades socioemocionales.	900	15,15
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	1059	17,83
Impulsar la formación para el trabajo.	1428	24,04
Incentivar el trabajo comunitario.	607	10,22
Promover la participación política.	309	5,20
Total	**5939**	100,00
ID pregunta: I17P19 - I18P12		
¿Cuáles áreas le gustaría que se fortalecieran para potenciar el desarrollo de las y los estudiantes después de su formación como bachilleres?		
	No Respuestas	Porcentaje
Acceder a oportunidades de formación y desarrollo en pasantías.	41	3,48
Apoyo en comprender cómo quieren vivir y una guía para conseguirlo.	118	10,03
Educación sexual.	19	1,61
Educación socioemocional y sexual	112	9,52
Formación artística y de preservación medioambiental.	119	10,11
Formación en política y participación ciudadana.	94	7,99
Fortalecer la educación en tecnología e informática.	235	19,97
Planeación del proyecto de vida personal, familiar, académico y laboral.	328	27,87
Reconocer la diversidad cultural.	53	4,50

Una segunda lengua.	58	4,93
Total	**1177**	100,00

4. Directivos Docentes

ID pregunta: I13P21		
¿En cuáles áreas del conocimiento le gustaría que se hiciera énfasis en los colegios, para facilitar el tránsito a la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Ciencias de la Educación.	**45**	8,67
Agronomía, Veterinaria y afines.	**17**	3,28
Ciencias Económicas y afines.	**63**	12,14
Otras áreas emergentes relacionadas con redes sociales y afines.	**57**	10,98
Bellas Artes.	**49**	9,44
Matemáticas y Ciencias Naturales.	**90**	17,34
Ciencias de la Salud.	**38**	7,32
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines .	**65**	12,52
Ciencias Sociales y Humanas.	**95**	18,30
Total	**519**	100,00
ID pregunta: I13P22		
¿Cuáles áreas le gustaría que se fortalecieran para potenciar el desarrollo de las y los estudiantes durante y después de su paso por el colegio?		
	No Respuestas	Porcentaje
Educación sexual.	**5**	0,84
Participación en eventos culturales.	**9**	1,52
Aprendizaje de una segunda lengua.	**134**	22,56
Promoción de la preservación medioambiental.	**86**	14,48
Exploración de habilidades en artes y deportes.	**49**	8,25
Formación en política y participación ciudadana.	**83**	13,97
º	**63**	10,61
Fortalecimiento de la educación en tecnología e informática.	**93**	15,66
Acompañamiento en la determinación de metas y una guía para alcanzarlas.	**72**	12,12
Total	**594**	100,00

ID pregunta: I13P23		
¿Qué le gustaría que aprendieran las y los estudiantes en su formación como bachilleres que les ayude para su vida después de graduarse?		
	No Respuestas	Porcentaje
Derechos y deberes como ciudadano.	**75**	14,59
Prevención de embarazo adolescente.	**18**	3,50
La historia nacional y reconocer el mundo de otras maneras.	**34**	6,61
Habilidades que permitan emprender proyectos productivos.	**137**	26,65
Formas sanas de relacionarse consigo mismos y mismas, y con los demás.	**115**	22,37
Formas de comunicarse con el mundo y comprender esa comunicación.	**118**	22,96
Estrategias que permitan la disminución de la violencia intrafamiliar y sexual.	**17**	3,31
Total	**514**	100,00
ID pregunta: I13P24		
¿Cuáles habilidades le gustaría que se desarrollaran en el colegio para que las y los estudiantes puedan cumplir sus metas y realizar sus sueños al graduarse?		
	No Respuestas	Porcentaje
Físicas y artísticas.	**46**	8,36
Liderazgo y participación política.	**70**	12,73
Comunicación y mediación de conflictos.	**87**	15,82
Socioemocionales hacia sí mismos y los demás.	**120**	21,82
Técnicas en actividades de laboratorio, informática y tecnología.	**77**	14,00
Cuidado, protección y preservación del medio ambiente.	**97**	17,64
Memoria, atención, lenguaje, razonamiento y planificación.	**19**	3,45
Argumentar, justificar, analizar y profundizar sobre temas de interés.	**34**	6,18
Total	**550**	100,00
ID pregunta: I13P25		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades artísticas.	**44**	8,32
Incentivar el trabajo comunitario.	**58**	10,96
Promover la participación política.	**8**	1,51

Desarrollar habilidades académicas.	**112**	21,17
Fomentar la formación para el trabajo.	**90**	17,01
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**145**	27,41
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**72**	13,61
Total	**529**	100,00
ID pregunta: I13P26		
¿Cuáles posibilidades le gustaría que la ciudad les ofreciera a las y los estudiantes que terminan su educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Contar con opciones de financiamiento por parte del Distrito.	**136**	23,65
Realizar intercambios educativos a nivel nacional o internacional.	**27**	4,70
Contar con prácticas en fundaciones artísticas, culturales o ambientales.	**41**	7,13
Disponer de acompañamiento y apoyo en la inserción al mercado laboral.	**103**	17,91
Acceder a cursos para desarrollar habilidades en el trabajo con la comunidad.	**54**	9,39
Acceder a cursos de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	**83**	14,43
Articulación entre la educación media e institutos de educación técnica, tecnológica u oficios.	**131**	22,78
Total	**575**	100,00
ID pregunta: I13P27		
¿Cuáles cree que deberían ser los objetivos de la educación técnica y tecnológica?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades artísticas.	**26**	4,51
Incentivar el trabajo comunitario.	**87**	15,08
Promover la participación política.	**8**	1,39
Desarrollar habilidades académicas.	**90**	15,60
Fomentar la formación para el trabajo.	**143**	24,78
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**118**	20,45
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**105**	18,20
Total	**577**	100,00
ID pregunta: I13P28		
¿Cuáles cree que deberían ser los objetivos de la educación superior?		

	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades artísticas.	**23**	4,28
Incentivar el trabajo comunitario.	**83**	15,43
Promover la participación política.	**17**	3,16
Desarrollar habilidades académicas.	**98**	18,22
Fomentar la formación para el trabajo.	**107**	19,89
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**117**	21,75
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**93**	17,29
Total	**538**	100,00

5. Administrativos

ID pregunta: I14P23		
¿Qué oportunidades le gustaría que la ciudad les ofreciera a las y los estudiantes que terminan su educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Posibilidades de formación artística, cultural, musical y deportiva.	**47**	9,96
Articulación entre la educación media e institutos de educación técnica, tecnológica u oficios.	**89**	18,86
Contar con opciones de financiamiento por parte del Distrito, de tal manera que puedan asegurar un cupo en una institución universitaria.	**32**	6,78
Realizar intercambios con grupos que promuevan la investigación.	**57**	12,08
Realizar intercambio con grupos que promuevan actividades culturales.	**20**	4,24
Realizar intercambios con grupos que promuevan actividades ambientales.	**33**	6,99
Acceder a cursos de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	**92**	19,49
Disponer de acompañamiento y apoyo en la inserción al mercado laboral.	**91**	19,28
Acceder a cursos que les permita desarrollar habilidades para el trabajo con la comunidad.	**11**	2,33
Total	**472**	100,00
ID pregunta: I14P24		
¿En qué áreas del conocimiento le gustaría que se hiciera énfasis en los colegios para que las y los estudiantes se formen en educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje

Bellas Artes.	**42**	7,65
Ciencias de la Salud.	**66**	12,02
Ciencias de la Educación.	**46**	8,38
Ciencias Sociales y Humanas.	**67**	12,20
Agronomía, Veterinaria y afines.	**37**	6,74
Matemáticas y Ciencias Naturales.	**65**	11,84
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.	**74**	13,48
Economía, Administración, Contaduría y afines.	**90**	16,39
Otras áreas emergentes relacionadas a redes sociales y afines.	**62**	11,29
Total	**549**	100,00
ID pregunta: I14P25		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades artísticas.	**47**	9,57
Incentivar el trabajo comunitario.	**62**	12,63
Promover la participación política.	**7**	1,43
Desarrollar habilidades académicas.	**87**	17,72
Fomentar la formación para el trabajo.	**105**	21,38
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**102**	20,77
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**81**	16,50
Total	**491**	100,00
ID pregunta: I14P26		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación técnica y tecnológica?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades artísticas.	**47**	8,66
Incentivar el trabajo comunitario.	**67**	12,34
Promover la participación política.	**5**	0,92
Desarrollar habilidades académicas.	**88**	16,21
Fomentar la formación para el trabajo.	**146**	26,89
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**94**	17,31
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**96**	17,68
Total	**543**	100,00

ID pregunta: I14P27		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades artísticas.	**37**	6,99
Incentivar el trabajo comunitario.	**62**	11,72
Promover la participación política.	**8**	1,51
Desarrollar habilidades académicas.	**88**	16,64
Fomentar la formación para el trabajo.	**133**	25,14
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**105**	19,85
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**96**	18,15
Total	**529**	100,00

6. Expertos

ID pregunta: I15P21		
¿Cuáles áreas le gustaría que se fortalecieran para potenciar el desarrollo de las y los estudiantes durante y después de su paso por el colegio?		
	No Respuestas	Porcentaje
Educación sexual.	**8**	3,98
Participación en eventos culturales.	**5**	2,49
Aprendizaje de una segunda lengua.	**42**	20,90
Promoción de la preservación medioambiental.	**26**	12,94
Exploración de habilidades en artes y deportes.	**15**	7,46
Formación en política y participación ciudadana.	**28**	13,93
Educación socioemocional y sexual	**28**	13,93
Fortalecimiento de la educación en tecnología e informática.	**34**	16,92
Acompañamiento en la determinación de metas y una guía para alcanzarlas.	**15**	7,46
Total	**201**	100,00
ID pregunta: I15P22		
¿Qué le gustaría que aprendieran las y los estudiantes en su formación como bachilleres que les ayude para su vida después de graduarse?		
	No Respuestas	Porcentaje
Derechos y deberes como ciudadano.	**30**	17,65
Prevención de embarazo adolescente.	**8**	4,71

La historia nacional y reconocer el mundo de otras maneras.	**11**	6,47
Habilidades que permitan emprender proyectos productivos.	**39**	22,94
Formas de comunicarse con el mundo y comprender esa comunicación.	**35**	20,59
Formas sanas de relacionarse consigo mismos y mismas, y con los demás.	**40**	23,53
Estrategias que permitan la disminución de la violencia intrafamiliar y sexual.	**7**	4,12
Total	**170**	100,00
ID pregunta: I15P23		
¿Cuáles habilidades le gustaría que se desarrollaran en el colegio para que las y los estudiantes puedan cumplir sus metas y realizar sus sueños al graduarse?		
	No Respuestas	Porcentaje
Físicas y artísticas.	**13**	7,14
Liderazgo y participación política.	**24**	13,19
Comunicación y mediación en conflictos.	**25**	13,74
Socioemocionales hacia sí mismos y los demás.	**29**	15,93
Cuidado, protección y preservación del medio ambiente.	**30**	16,48
Memoria, atención, lenguaje, razonamiento y planificación.	**13**	7,14
Técnicas en actividades de laboratorio, informática y tecnología.	**24**	13,19
Argumentar, justificar, analizar y profundizar sobre temas de interés.	**24**	13,19
Total	**182**	100,00
ID pregunta: I15P24		
¿Cuáles posibilidades le gustaría que la ciudad les ofreciera a las y los estudiantes al terminar su educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Contar con opciones de financiamiento por parte del Distrito.	**29**	19,21
Realizar intercambios educativos a nivel nacional o internacional.	**7**	4,64
Contar con prácticas en fundaciones artísticas, culturales o ambientales.	**19**	12,58
Disponer de acompañamiento y apoyo en la inserción al mercado laboral.	**26**	17,22
Acceder a cursos para desarrollar habilidades en el trabajo con la comunidad.	**16**	10,60
Acceder a cursos de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	**22**	14,57

Articulación entre la educación media e institutos de educación técnica, tecnológica u oficios.	**32**	21,19
Total	**151**	100,00
ID pregunta: I15P25		
¿En cuáles áreas del conocimiento le gustaría que se hiciera énfasis en los colegios, para facilitar el tránsito a la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Ciencias de la Educación.	**17**	6,77
Agronomía, Veterinaria y afines.	**10**	3,98
Ciencias Económicas y afines.	**16**	6,37
Otras áreas emergentes relacionadas con redes sociales y afines.	**19**	7,57
Bellas Artes.	**25**	9,96
Matemáticas y Ciencias Naturales.	**42**	16,73
Ciencias de la Salud.	**25**	9,96
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.	**44**	17,53
Ciencias Sociales y Humanas.	**53**	21,12
Total	**251**	100,00
ID pregunta: I15P26		
¿Cuáles cree que deberían ser los objetivos de la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades artísticas.	**17**	9,71
Incentivar el trabajo comunitario.	**22**	12,57
Promover la participación política.	**8**	4,57
Desarrollar habilidades académicas.	**35**	20,00
Fomentar la formación para el trabajo.	**25**	14,29
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**27**	15,43
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**41**	23,43
Total	**175**	100,00
ID pregunta: I15P27		
¿Cuáles cree que deberían ser los objetivos de la educación técnica y tecnológica?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades artísticas.	**19**	9,09
Incentivar el trabajo comunitario.	**40**	19,14
Promover la participación política.	**6**	2,87

Desarrollar habilidades académicas.	**32**	15,31
Fomentar la formación para el trabajo.	**44**	21,05
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**30**	14,35
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**38**	18,18
Total	**209**	100,00
ID pregunta: I15P28		
¿Cuáles cree que deberían ser los objetivos de la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades artísticas.	**17**	8,21
Incentivar el trabajo comunitario.	**21**	10,14
Promover la participación política.	**13**	6,28
Desarrollar habilidades académicas.	**43**	20,77
Fomentar la formación para el trabajo.	**38**	18,36
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**49**	23,67
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**26**	12,56
Total	**207**	100,00
ID pregunta: I15P29		
En el futuro, ¿cuáles cambios en la educación le gustaría que se dieran para que las personas puedan desarrollarse de forma adecuada, continua y constante?		
	No Respuestas	Porcentaje
Propiciar el aprendizaje colaborativo y cooperativo.	**30**	16,22
Reconocer la diversidad lingüística y cultural del país.	**16**	8,65
Promover la autorregulación y autonomía para aprender.	**32**	17,30
Explorar gustos, fortalezas y habilidades desde edades tempranas.	**39**	21,08
Favorecer la comprensión y análisis de fenómenos naturales y sociales.	**11**	5,95
Reconocer y ajustarse a los ritmos de aprendizaje individuales de las y los estudiantes.	**22**	11,89
Facilitar el aprendizaje a través de proyectos basados en las necesidades del contexto.	**35**	18,92
Total	**185**	100,00

7. Sector productivo

ID pregunta: I22P21		
¿Cuáles estrategias le gustaría que se pusieran en marcha para preparar a las y los jóvenes en su tránsito de educación media a educación superior o vida laboral?		
	No Respuestas	Porcentaje
Incluir la educación sexual para prevenir embarazos no deseados, eliminar la violencia de género y el acoso sexual.	**15**	10,87
Construcción de acuerdos con las y los estudiantes sobre planes de estudios.	**11**	7,97
Incluir la salud mental y la salud física como parte de los procesos de aprendizaje-enseñanza	**21**	15,22
Mayor apoyo a las y los jóvenes con potencial que no estudian ni trabajan, para que desarrollen su proceso de formación y puedan trabajar.	**23**	16,67
Integración de contenidos en educación técnica y tecnológica en los planes de estudio, para que las y los estudiantes puedan salir a trabajar.	**14**	10,14
Capacitación en formas de enseñar que puedan atender intereses, necesidades y habilidades de las y los estudiantes.	**16**	11,59
Generar diálogo entre estudiantes, directivos y familias para adecuar proyectos con los intereses y necesidades de las y los estudiantes.	**7**	5,07
Incluir en los planes de estudio el aprendizaje de temas relacionados con la convivencia, reconciliación y paz.	**8**	5,80
Acompañar a las y los estudiantes para aportar al desarrollo integral de sus sueños y metas.	**19**	13,77
Asociación de los procesos de enseñanza-aprendizaje con la resolución de los conflictos socio-ambientales.	**4**	2,90
Total	**138**	100,00

ID pregunta: I22P22		
¿Qué oportunidades le gustaría que la ciudad les ofreciera a las y los estudiantes que terminan su educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Posibilidades de prácticas en fundaciones artísticas, culturales o ambientales.	**9**	7,26
Articulación entre la educación media e institutos de educación técnica, tecnológica u oficios.	**29**	23,39
Contar con opciones de financiamiento por parte del Distrito de tal manera que puedan asegurar un cupo en una institución universitaria.	**22**	17,74
Realizar intercambios con grupos que promuevan la investigación.	**17**	13,71

Realizar intercambios con grupos que promuevan actividades culturales.	**5**	4,03
Realizar intercambios con grupos que promuevan actividades ambientales.	**7**	5,65
Acceder a cursos de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	**19**	15,32
Disponer de acompañamiento y apoyo en la inserción al mercado laboral.	**13**	10,48
Acceder a cursos que les permita desarrollar habilidades para el trabajo con la comunidad.	**3**	2,42
Total	**124**	100,00
ID pregunta: I22P23		
¿En qué áreas del conocimiento le gustaría que se hiciera mayor énfasis en los colegios con el fin de preparar a las y los estudiantes para la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Ciencias Sociales y Humanas.	**28**	17,28
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.	**24**	14,81
Ciencias de la Salud.	**24**	14,81
Matemáticas y Ciencias Naturales.	**24**	14,81
Bellas Artes.	**18**	11,11
Otras áreas emergentes relacionadas a redes sociales y afines.	**7**	4,32
Economía, Administración, Contaduría y afines.	**18**	11,11
Agronomía, Veterinaria y afines.	**12**	7,41
Ciencias de la Educación.	**7**	4,32
Total	**162**	100,00
ID pregunta: I22P24		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación técnica y tecnológica?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	**114**	17,43
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**93**	14,22
Desarrollar habilidades artísticas.	**37**	5,66
Promover la participación política.	**41**	6,27
Fomentar la formación para el trabajo.	**160**	24,46
Incentivar el trabajo comunitario.	**91**	13,91
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**118**	18,04

Total	**654**	100,00
ID pregunta: I22P25		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	**117**	16,55
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**134**	18,95
Desarrollar habilidades artísticas.	**64**	9,05
Promover la participación política.	**65**	9,19
Fomentar la formación para el trabajo.	**137**	19,38
Incentivar el trabajo comunitario.	**74**	10,47
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**116**	16,41
Total	**707**	100,00
ID pregunta: I22P26		
¿Cuáles condiciones le gustaría que se les garantizaran a las niñas y los niños durante su educación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Apoyo a las familias para garantizar la permanencia.	**80**	11,76
Políticas públicas que articulen el bienestar social y el educativo.	**98**	14,41
Acceso gratuito independientemente de las condiciones sociales, culturales o económicas.	**121**	17,79
Acceso, mantenimiento y mejora de servicios complementarios como alimentación, transporte, salud, entre otros.	**129**	18,97
Articulación de la educación recibida con las realidades de la comunidad.	**92**	13,53
Equidad en la distribución de recursos para que niñas y niños tengan las mismas posibilidades de formación.	**160**	23,53
Total	**680**	100,00
ID pregunta: I22P21		
¿Cuáles estrategias le gustaría que se pusieran en marcha para preparar a las y los jóvenes en su tránsito de educación media a educación superior o vida laboral?		
	No Respuestas	Porcentaje
Incluir la educación sexual para prevenir embarazos no deseados, eliminar la violencia de género y el acoso sexual.	**15**	10,87
Construcción de acuerdos con las y los estudiantes sobre planes de estudios.	**11**	7,97

Incluir la salud mental y la salud física como parte de los procesos de aprendizaje-enseñanza	**21**	15,22
Mayor apoyo a las y los jóvenes con potencial que no estudian ni trabajan, para que desarrollen su proceso de formación y puedan trabajar.	**23**	16,67
Integración de contenidos en educación técnica y tecnológica en los planes de estudio, para que las y los estudiantes puedan salir a trabajar.	**14**	10,14
Capacitación en formas de enseñar que puedan atender intereses, necesidades y habilidades de las y los estudiantes.	**16**	11,59
Generar diálogo entre estudiantes, directivos y familias para adecuar proyectos con los intereses y necesidades de las y los estudiantes.	**7**	5,07
Incluir en los planes de estudio el aprendizaje de temas relacionados con la convivencia, reconciliación y paz.	**8**	5,80
Acompañar a las y los estudiantes para aportar al desarrollo integral de sus sueños y metas.	**19**	13,77
Asociación de los procesos de enseñanza-aprendizaje con la resolución de los conflictos socio-ambientales.	**4**	2,90
Total	**138**	100,00
ID pregunta: I22P22		
¿Qué oportunidades le gustaría que la ciudad les ofreciera a las y los estudiantes que terminan su educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Posibilidades de prácticas en fundaciones artísticas, culturales o ambientales.	**9**	7,26
Articulación entre la educación media e institutos de educación técnica, tecnológica u oficios.	**29**	23,39
Contar con opciones de financiamiento por parte del Distrito de tal manera que puedan asegurar un cupo en una institución universitaria.	**22**	17,74
Realizar intercambios con grupos que promuevan la investigación.	**17**	13,71
Realizar intercambios con grupos que promuevan actividades culturales.	**5**	4,03
Realizar intercambios con grupos que promuevan actividades ambientales.	**7**	5,65
Acceder a cursos de formación para el trabajo y el desarrollo humano.	**19**	15,32
Disponer de acompañamiento y apoyo en la inserción al mercado laboral.	**13**	10,48
Acceder a cursos que les permita desarrollar habilidades para el trabajo con la comunidad.	**3**	2,42
Total	**124**	100,00

ID pregunta: I22P23		
¿En qué áreas del conocimiento le gustaría que se hiciera mayor énfasis en los colegios con el fin de preparar a las y los estudiantes para la educación superior?		
	No Respuestas	Porcentaje
Ciencias Sociales y Humanas.	**28**	17,28
Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines.	**24**	14,81
Ciencias de la Salud.	**24**	14,81
Matemáticas y Ciencias Naturales.	**24**	14,81
Bellas Artes.	**18**	11,11
Otras áreas emergentes relacionadas a redes sociales y afines.	**7**	4,32
Economía, Administración, Contaduría y afines.	**18**	11,11
Agronomía, Veterinaria y afines.	**12**	7,41
Ciencias de la Educación.	**7**	4,32
Total	**162**	100,00
ID pregunta: I22P24		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación técnica y tecnológica?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	**114**	17,43
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**93**	14,22
Desarrollar habilidades artísticas.	**37**	5,66
Promover la participación política.	**41**	6,27
Fomentar la formación para el trabajo.	**160**	24,46
Incentivar el trabajo comunitario.	**91**	13,91
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**118**	18,04
Total	**654**	100,00
ID pregunta: I22P25		
¿Cuáles cree que deben ser los objetivos de la educación media?		
	No Respuestas	Porcentaje
Desarrollar habilidades académicas.	**117**	16,55
Desarrollar habilidades socioemocionales.	**134**	18,95
Desarrollar habilidades artísticas.	**64**	9,05
Promover la participación política.	**65**	9,19

Fomentar la formación para el trabajo.	**137**	19,38
Incentivar el trabajo comunitario.	**74**	10,47
Fomentar el trabajo por el medio ambiente.	**116**	16,41
Total	**707**	100,00
ID pregunta: I22P26		
¿Cuáles condiciones le gustaría que se les garantizaran a las niñas y los niños durante su educación?		
	No Respuestas	Porcentaje
Apoyo a las familias para garantizar la permanencia.	**80**	11,76
Políticas públicas que articulen el bienestar social y el educativo.	**98**	14,41
Acceso gratuito independientemente de las condiciones sociales, culturales o económicas.	**121**	17,79
Acceso, mantenimiento y mejora de servicios complementarios como alimentación, transporte, salud, entre otros.	**129**	18,97
Articulación de la educación recibida con las realidades de la comunidad.	**92**	13,53
Equidad en la distribución de recursos para que niñas y niños tengan las mismas posibilidades de formación.	**160**	23,53
Total	**680**	100,00

B) Preguntas abiertas

Estudiantes *		
¿Cómo te imaginas el colegio de tus sueños? (Piensa en lo que te hace feliz en tu colegio, lo que cambiarías de tu colegio y qué te ayudaría a aprender muchas cosas que te gustarían). / ¿Cómo te gustaría que la educación media te preparara para afrontar los desafíos que se presenten en tu vida después de terminar el colegio? / ¿Qué quisieras que fuera distinto en la educación del futuro? (Piensa en los aspectos que te motivan y disfrutas del colegio, en lo que te ayudaría a estudiar y aprender más y mejor o en lo que te comprometería a aportar para que fuera mejor la educación). / Describe de acuerdo con lo que viviste como estudiante de colegio y ahora como estudiante de educación superior ¿cuáles características esperas que se mejore en el futuro para que el bachillerato y la educación superior estén articulados?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Fortalecimiento en inglés y aprendizaje en otro idioma	4310	20,19
Cambio de metodologías pedagógicas para un aprendizaje	3792	17,77
Acceso a la educación superior con calidad	4136	19,38
Inversión y modificación en la infraestructura de los colegios	3975	18,63

Uso e implementación de herramientas tecnológicas en la educación	5129	24,03
Total	**21342**	**100,00**

Los estudiantes esperan en mayor medida que se enseñen **y hagan uso de diferentes tecnologías en la educación** , así mismo, esperan que un **fortalecimiento en inglés** y otros idiomas lo que para los estudiantes implica además de propiamente fortalecer esta área, tener acceso a colegios bilingües y tener mayor exigencia en estas asignaturas; en menor medida, esperan poder **acceder a una educación superior de calidad** mediante la ampliación de cupos en las instituciones públicas, disminución del valor de las matrículas, exámenes de acceso gratuitos y mayor difusión de oportunidades de acceso como becas y convenios.

Adicionalmente, los estudiantes imaginan de su **colegio grandes zonas verdes** con cuidado del medio ambiente, donde se pueda regresar a clases presenciales al aire libre y se pueda **compartir con sus compañeros**, Respecto a las clases, los y las estudiantes rescatan el **carácter dinámico y didáctico**, con actividades lúdicas con **profesores que entiendan a sus estudiantes** y se enfoquen en sus habilidades. Adicionalmente, esperan aprender **habilidades** tales como completar una hoja de vida. El proceso educativo se ve como una oportunidad de ingreso a la universidad, en donde el conocimiento adquirido les sirva para el futuro y puedan mejorar su calidad de vida.

Estudiantes de educación inicial		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados	2296	29,30
Colegio con más naturaleza	898	11,46
Juego con compañeros	1364	17,41
Profesores amigables	819	10,45
Un lugar para aprender artes y saberes	869	11,09
Suficientes implementos para el aprendizaje	745	9,51
Un lugar seguro y aseado	116	1,48
Suficiente alimentación en el colegio	131	1,67
Experiencias agradables	555	7,08
Emociones desagradables asociadas a experiencias negativas (las respuestas agrupadas en este tópico **no** responden a la pregunta formulada, pero reflejan las experiencias negativas de los estudiantes en sus instituciones)	43	0,55
Total	**7836**	**100,00**

Para los estudiantes de educación inicial es muy importante su entorno, esto se evidencia tópicos como **“espacios de la infraestructura del colegio más amplios y mejor decorados”,** donde los participantes hacían énfasis en la necesidad de p**arques con múltiples juegos**, así como de un colegio grande con **amplios salones** y embellecidos con **decoración de múltiples colores** y “**colegio con más naturaleza”** en donde los niños y niñas le otorgan un gran valor a los **lugares al aire libre** caracterizados por espacios verdes. Así mismo, uno de los tópicos más importante fue el **“juego con compañeros”** en donde los estudiantes de este ciclo resaltan la importancia del juego **enmarcado en el respeto.**

Docentes*		
¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica primaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación básica secundaria? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación inicial? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación superior? / ¿Cuáles características de los procesos pedagógicos del aula, de la institución y del sistema educativo cambiaría para promover el desarrollo integral durante la educación media?" / ¿Cómo desearía que fuera una educación que impacte en la vida de jóvenes y adultos de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo centrado en el estudiante	1192	18,45
Disminuir número de estudiantes en el salón de clase	1292	20,00
Acceso y uso de nuevas tecnologías en la educación	813	12,59
Mayor interacción y compromiso entre los padres y la comunidad educativa	1152	17,84
Fortalecimiento y afianzamiento en áreas específicas (lecto- escritura y matemáticas)	1169	18,10
Educación que tiene en cuenta las inteligencias múltiples para desarrollar habilidades y competencias en la formación integral de los estudiantes para el siglo XXI	841	13,02
Total	**6459**	**100,00**
Para los docentes es importante que en la educación del futuro se contemplen **nuevas perspectivas enfocadas a un aprendizaje significativo** centrado en el estudiante, los docentes consideran importante los **procesos pedagógicos y de aprendizaje en el aula**, incluyendo los procesos de lecto escritura y las actividades lúdicas, así como i**ncorporar herramientas tecnológicas** y **material didáctico** para el desarrollo de competencias. Así mismo, es importante **lograr disminuir el número de estudiantes por salón** de clase a fin de **proveer una educación de calidad.**		

Padres, madres y cuidadores*
¿Cómo sería una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y niños de forma significativa y que les permita afrontar desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo recomendaría una educación que impacte en la vida de las niñas y los niños de forma significativa y que les permita afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social? / ¿Cómo imaginaría una educación que impacte en la vida de las y los estudiantes de forma significativa, que les permita desarrollar su proyecto de vida y afrontar los desafíos a nivel personal, familiar y social?

Tópico		No. respuesta	Porcentaje
Acceso a una educación equitativa e inclusiva	Acceso gratuito a la educación en todos los niveles (primaria, media, secundaria y superior) Igualdad de oportunidades para todos los estudiantes para que potencialicen sus habilidades (lideres, etc.) Tener una educación más inclusiva (género, raza, clase social,), grupos vulnerables (discapacidad) y resiliente Tener igualdad en el ámbito de adquisición de conocimientos, al igual que en el contexto económico Acceso equitativo a la tecnología Tener educación pública y privada con igualdad de condiciones	197487	50,00
Enseñanza de habilidades interpersonales y valores	Valores como espiritualidad, cuidado, respeto, honestidad, valoración del medio ambiente, ética, normas de comportamiento, valores en convivencia y responsabilidad Desarrollo de la inteligencia emocional de los niños, niñas y jóvenes, en la que se potencialice la resiliencia, el control de emociones, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos. Enseñar como hacer un proyecto de vida Tener un enfoque hacia temas que le sirvan a los niños para desarrollarse en un futuro Elaborar proyectos que los lleven a nuevos desafíos y que los preparan para la vida Brindar herramientas para afrontar un cargo laboral Tener preparación en planes económicos para hacer sus propias empresas Contenidos y actividades enfocados en los intereses y aptitudes de cada estudiante Proyectos en torno a diferentes ocupaciones Elección de materias extracurriculares dependiendo de los intereses búsqueda y enseñanza de artes y oficios Implementación en Orientación vocacional Desarrollo de los talentos y cualidades para potencializar las fortalezas de los estudiantes	85709	21,70
Un cambio a una educación más significativas y acorde a las necesidades y desafíos de la vida real	Que desarrolle autonomía en el estudiante Metodologías que impliquen mayor práctica y menos contenido metodologías personalizadas (se tiene en cuenta las preferencias del estudiante) Mayor uso de las tecnologías en la forma de transmitir conocimiento Transmisión de conocimientos de forma atractiva Educación más interactiva metodologías que estimulen a los estudiantes	35943	9,10

	a aprender currículos ajustados a las necesidades actuales del país (contenidos teóricos-prácticos) Fomentar la lectura y desarrollo del pensamiento crítico Cocimiento en clases de finanzas personales para que desarrollen sus propias empresas (emprendimiento)- educación laboral (trámites administrativos necesarios en la vida adulta (sacar citas, sacar tarjetas crédito y débito, entre otros)) Enseñanza de habilidades interpersonales (resiliencia, control de emociones, comunicación asertiva, resolución de conflicto) Tener una educación enfocada a la vida cotidiana, conociendo más su país (historia nacional y del mundo) Tener clases de educación sexual (junto con estas se pueden tratar temas de planificación tanto para hombre como para mujer Enseñanza de segunda lengua (inglés)		
Mayor compromiso y cualificación docente	Profesores empáticos que entiendan y se preocupen por el aprendizaje de sus estudiantes vocación y dedicación docente a su trabajo Profesores más capacitados, que desarrollen pensamiento crítico en los estudiantes Reconocimiento de su labor Brindar más que teoría, que los ayuden a ser críticos y les incentiven más a la educación Mayor exigencia hacia los estudiantes Aumento de planta docente con formación en pedagogía	19749	5,00
Involucramiento de la familia en el proceso educativo	Generar responsabilidad desde los hogares Configurar escuela de padres (capacitación y guías a los padres) Tener mucho acompañamiento de parte de los padres Hacer más seguimiento y supervisión a los padres en el proceso educativo Educar a los padres para que les enseñen valores a sus hijos Generar compromiso de los padres para una mejor comprensión en lo educativo y lo familiar comunicación abierta padre-docente	15799	4,00
Mayor exigencia en la educación y una jornada única	Mejorar calidad educativa Jornada única para los estudiantes de básica y secundaria	39497	10,00
Alternancia presencial y virtualidad	Métodos de enseñanza en tiempos de pandemia	790	0,20
Total		**394974**	**100,00**

Los padres, madres y cuidadores resaltan la **enseñanza de habilidades interpersonales** dentro de las que se encuentran la **resiliencia, control de emociones, comunicación asertiva y resolución de conflictos**, así como **acceso a una educación equitativa e inclusiva**, que incluye la atención de **calidad** a todas las poblaciones, **igualdad de acces**o a la educación y a los **materiales necesarios**. Por otro lado, las respuestas también se enfocan en **despertar el interés de los estudiantes**, destacando la importancia de **aprender de forma didáctica y divertida**, permitiéndoles desarrollar habilidades que los preparen para el futuro e impacte en su vida cotidiana. Se destaca, además, la relevancia del desarrollo del **proyecto de vida**, del cuidado del **medio ambiente** y de los **valores** como el respeto.

Directivos docentes

¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Condiciones materiales para una educación de calidad (espacios y materiales)	103	17,67
Desarrollo de habilidades de interacción social	207	35,51
Acceso y uso a las nuevas tecnologías	116	19,90
Acceso a la educación superior	157	26,93
Total	**583**	**100,00**

Desarrollo de habilidades de **interacción social** que incluyen competencias **socio-emocionales** como la comunicación asertiva, manejo de emociones y resiliencia, así como **otras competencias** relacionadas con la **ciudadanía**, la **formación bilingüe**, el **pensamiento crítico** y el **respeto por el medio ambiente**; adicionalmente, los directivos docentes también resaltan la importancia del **acceso a la educación superior** mediante estrategias como **convenios, becas, educación gratuita y procesos de inclusión,** por otro lado, esperan tener **las condiciones materiales necesarias para la educación** como dotación de espacios físicos y herramientas tecnológicas.

Administrativos

¿Qué le gustaría que la educación les ofreciera en el futuro a las y los estudiantes para que puedan enfrentar los desafíos que se les presenten?

Tópico	No. respuesta	Porcentaje
Enfoque vocacional para el proyecto de vida	132	28,09
Desarrollo de habilidades y competencias (manejo de tecnología, habilidades empresariales, énfasis en el segundo idioma) para el desempeño en la educación superior y/o laboral	111	23,62
Cambio del paradigma educativo para responder a las demandas de las realidades actuales	70	14,89
Desarrollo de habilidades socioemocionales y desarrollo del pensamiento crítico	69	14,68
Acceso a una educación de calidad	88	18,72
Total	**470**	**100,00**

Para los administrativos es importante el desarrollo del **enfoque vocacional para el proyecto de vida**, esto implica que los y las estudiantes **tengan la oportunidad de descubrir y potenciar los intereses y talentos**, además de tener una **preparación antes de ingresar a la universidad**, los administrativos también esperan el desarrollo de h**abilidades y competencias** para el desempeño en la educación superior y/o laboral, tales como **manejo de tecnologías, habilidades empresariales, énfasis en segundo idioma, competencias ciudadanas y cuidado del medio ambiente.**

Expertos		
¿Cuáles características le gustaría que tuviera el sistema educativo dentro de 18 años para ofrecer calidad y oportunidades de aprendizaje y desarrollo a todas las personas?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Formación en valores	11	9,91
Educación gratuita, diferencial y de calidad	19	0,17
Profesores más cualificados	9	8,11
Implementar y mejorar las instalaciones educativas	7	6,31
Educación articulada con el sector productivo	3	2,70
Cambio de una educación tradicional a un modelo de vanguardia que sea más experiencial y aplicada a los contextos actuales	42	37,84
Acceso y uso de nuevas tecnologías de educación	9	8,11
Desarrollo de inteligencia emocional en la educación	11	9,91
Total	**111**	**83,05**

Los expertos esperan que en la educación del futuro se cambie de una educación tradicional a un **modelo de vanguardia que sea más experiencial** y aplicada a los contextos actuales, con clases **personalizadas**, **didácticas**, **innovadoras** y en donde se incluyan áreas como el **deporte, arte, cultura** , el énfasis en la **profesionalización**, lingüístico y artístico, dando **énfasis a la inteligencia emocional**; adicionalmente, esperan que los estudiantes tengan **acceso e información del uso de nuevas tecnologías.**

Sector productivo		
¿Qué quisiera que aportara el sector productivo a la educación del futuro?		
Tópico	**No. respuesta**	**Porcentaje**
Oportunidades de prácticas y laborales para la educación media hasta la educación superior	239	43,30
Oferta e inversión del sector productivo para el fortalecimiento de proyectos	100	18,12
Articulación con el sistema educativo y colaboración del sector productivo en el desarrollo de conocimientos específicos	91	16,49
Acceso a una educación gratuita y de calidad	122	22,10
Total	**552**	**100,00**

Los participantes del sector productivo resaltan la importancia de **generar oportunidades de prácticas y laborales** para la educación media hasta la educación superior, en donde los estudiantes pueden explorar sus **gusto**s, d**esarrollar actividades** y adquirir **experiencia laboral**, también señalan la importancia del **acceso a una educación gratuita y de calidad**, la importancia de generar **proyectos de investigación** y desarrollo, así como el uso de **herramientas tecnológicas** y conciencia del cuidado ambiental.		

C) Brechas

Actor	Si tuvieras que resumir en una frase el principal obstáculo que tienes o has tenido en el sector educativo para desarrollarte plenamente, ¿cuál sería?
Estudiantes	Los aspectos que se perciben como principales obstáculos para desarrollar y potenciar su formación incluyen la falta de recursos económicos, la falta de compromiso, comunicación y acompañamiento de los profesores, la falta de materiales y de medios tecnológicos, así como una adecuada conexión a internet; adicionalmente, los estudiantes mencionan la falta de cupos en universidades públicas.
Docentes	Es posible observar que los principales obstáculos que se han detectado en el sistema educativo incluyen la falta de inversión y de esta manera, la falta de recursos físicos, tecnológicos (material didáctico) y económicos, la falta de conectividad por parte de los estudiantes. Así mismo destacan como obstáculo la falta de compromiso y participación de los padres de familia, la gran cantidad de estudiantes y el problema de desigualdad social del país.
Padres, madres y cuidadores	Los obstáculos detectados están enfocados principalmente en la falta de recursos económicos y en la falta de oportunidades para el ingreso a una universidad. También se menciona la falta de inversión en el sistema educativo, la necesidad de equipo tecnológico de acceso a internet y de capacitación docente, las dificultades de transportar a los estudiantes y la falta de comunicación y de compromiso que puede existir en la enseñanza de sus hijos.
Sector productivo	Estos participantes mencionan como obstáculos el alto costo de la educación universitaria, y de esta manera la falta de recursos económicos y de oportunidades de acceso a la universidad. Destacan, así mismo, la importancia de la formación de los docentes y un sistema educativo de calidad, y ven como obstáculos que se vea la educación como un negocio lucrativo y la falta de voluntad política y la burocracia dentro del sistema. Finalmente, se menciona la necesidad de la modernización en zonas rurales y de atención en las reglas (creencias) marcadas entre ciencia y espiritualidad.
Directivos docentes	Desde la perspectiva de los directivos docentes el principal obstáculo es la falta de recursos económicos y tecnológicos. Se incluye también la falta de compromiso de los padres de familia, la gran resistencia al cambio en el sistema, la falta de transparencia en los procesos de

	selección, así como la falta de continuidad y compromiso en los planes de desarrollo educativo.
Administrativos	El principal obstáculo que ven en el sector educativo para los y las estudiantes está orientado a la vulnerabilidad económica familiar y a la falta de recursos económicos y de oportunidades. Así mismo mencionan la importancia en los estudiantes de la ética, de la unión familiar, de la transformación digital, y así de las herramientas TIC y del servicio de internet.
Expertos	En este grupo, pese a los pocos datos, se encontró que los expertos mencionan una falta de oportunidades en el sector educativo y la importancia de mejorar la pedagogía, así como dificultades de tipo políticas y económicas en el sector educativo. Finalmente, se destaca también la formación en programación.